

« СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Отдел
образования администрации
Советского района Республики
Крым»

 В.И.Акуленко

« _____ » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМБД ОМВД РФ
по Советскому району
Республики Крым
капитан полиции

 Д.О. Кузьмин

« _____ » 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Советский центр детского и юношеского
творчества» Советского района
Республики Крым

 И.А.Саваневская

« _____ » 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Советский центр детского и юношеского творчества»

Советского района Республики Крым

пгт. Советский, 2020

Общие сведения

Муниципальное бюджетного учреждение дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым

Юридический адрес: Р.Ф. Республика Крым, Советский район, пгт Советский, ул. Кирова дом № 25.

Фактический адрес: Р.Ф. Республика Крым, Советский район, пгт Советский, ул. Кирова дом № 25.

Руководители образовательного учреждения:

Должность	ФИО	телефон
Директор	Саваневская Ирина Анатольевна	9-13-81 <u>+79787986435</u>
Заместитель директора	Рябова Маргарита Фахриевна	9-13-81 <u>+79788328727</u>
Ответственные работники:		
Ответственные работники муниципального органа образования	Начальник отдела образования администрации Советского района Республики Крым	Акуленко Валентина Ивановна 9-13-97
Ответственные от Госавтоинспекции	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Советскому району майор полиции Головко Алена Алексеевна,	майор полиции Головко Алена Алексеевна +79787404110
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Директор МБУ ДО «Советская ЦДЮТ»	Саваневская Ирина Анатольевна <u>+79787986435</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)	Председатель Советского сельского совета – глава Советского сельского поселения	<u>Репич Юрий Владимирович</u> (36551) 9-14-30
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного	Председатель Советского сельского совета – глава Советского сельского поселения	<u>Репич Юрий Владимирович</u> (36551) 9-14-30

движения (ТСОДД)			
Количество обучающихся	323		
Наличие уголка по БДД	Имеется	1 этаж	Фойе
Наличие класса по БДД	Не имеется		
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Не имеется		
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Не имеется		
Время занятий в образовательном учреждении	<u>Понедельник - пятница</u> <u>13.⁰⁰ – 19.⁰⁰</u> <u>Суббота- воскресенье</u> <u>09.00 – 19.00</u>		
Телефоны оперативных служб	МВД: 102, дежурный: (36551) 9-13-68 МЧС: (36551) 9-11-50 Пожарная часть: 101, (36551) 9-15-01 Скорая медицинская помощь: 103, (36551) 9-12-52		

Содержание

I. План - схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку, районной библиотеке или дому культуры.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложение

1. Приказ «Об организации работы в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».
2. План работы МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Инструкция работника, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Памятка для администрации учреждения дополнительного образования детей.
5. Памятка для педагога дополнительного образования по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.
6. Памятка юного пешехода.

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного.

1. Учебный процесс
2. Внеурочная деятельность
3. Информационное и материально-техническое обеспечение
4. Работа с родителями
5. Контроль со стороны администрации

I. План-схема образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)

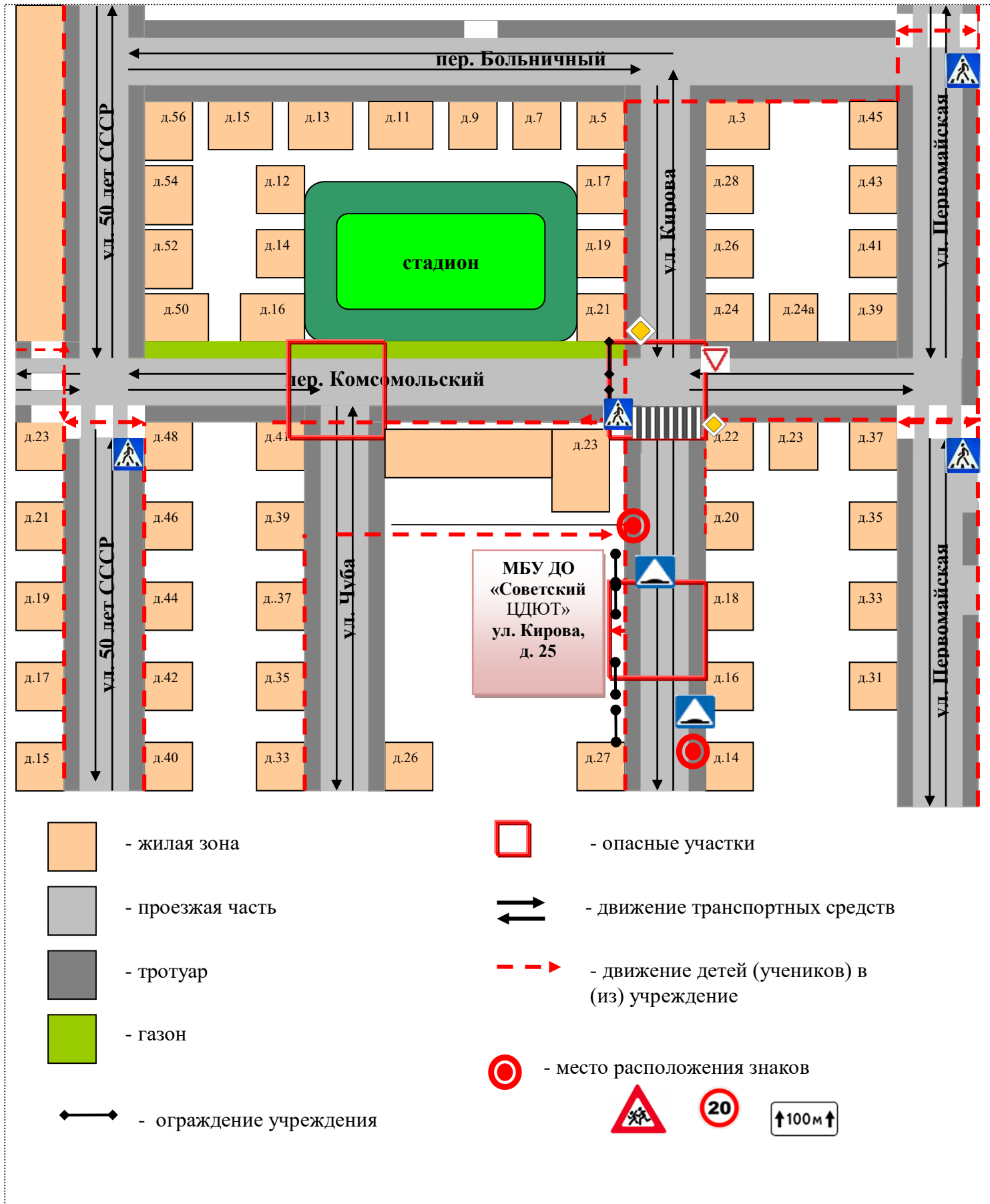
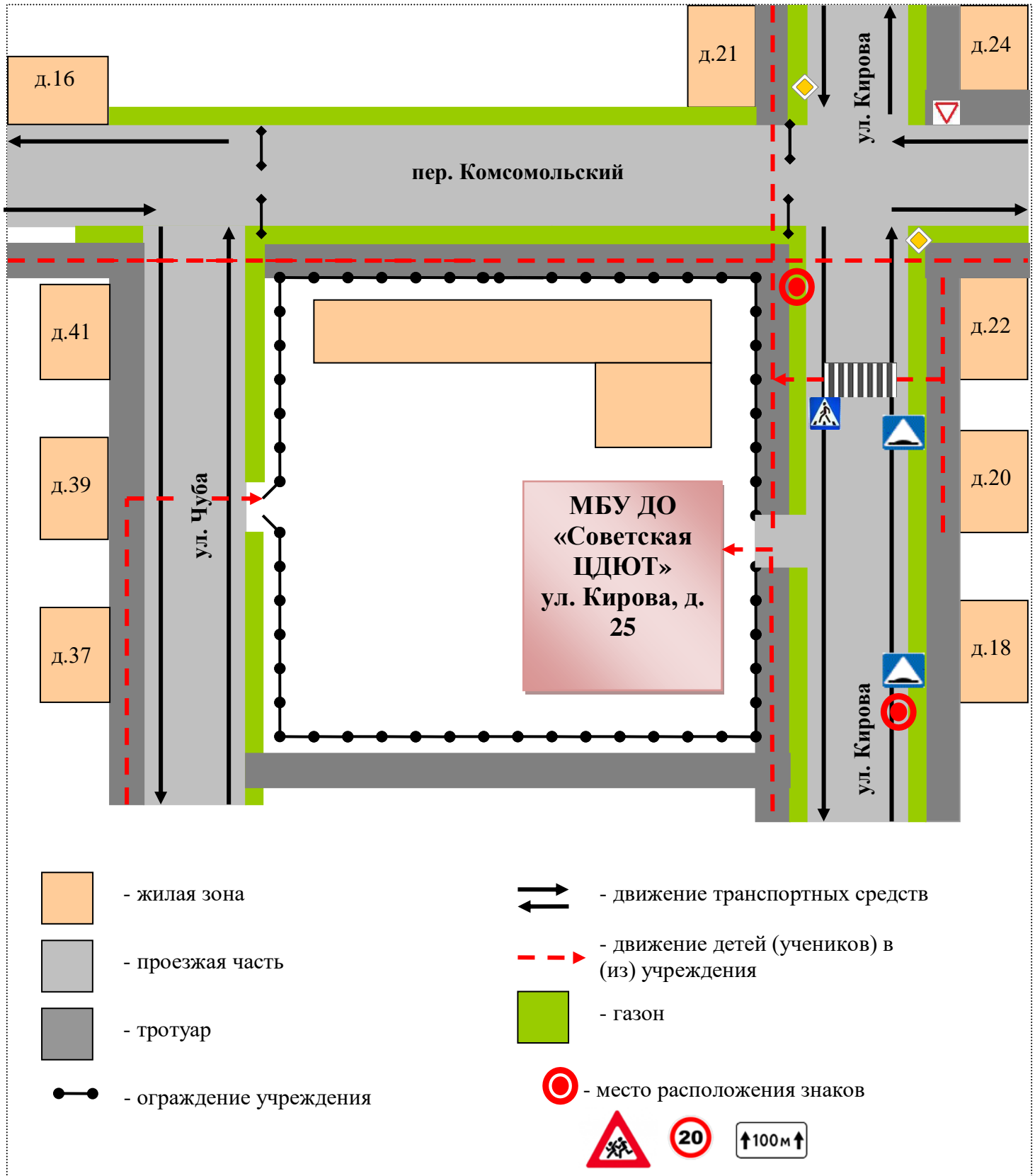


Рисунок 1

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

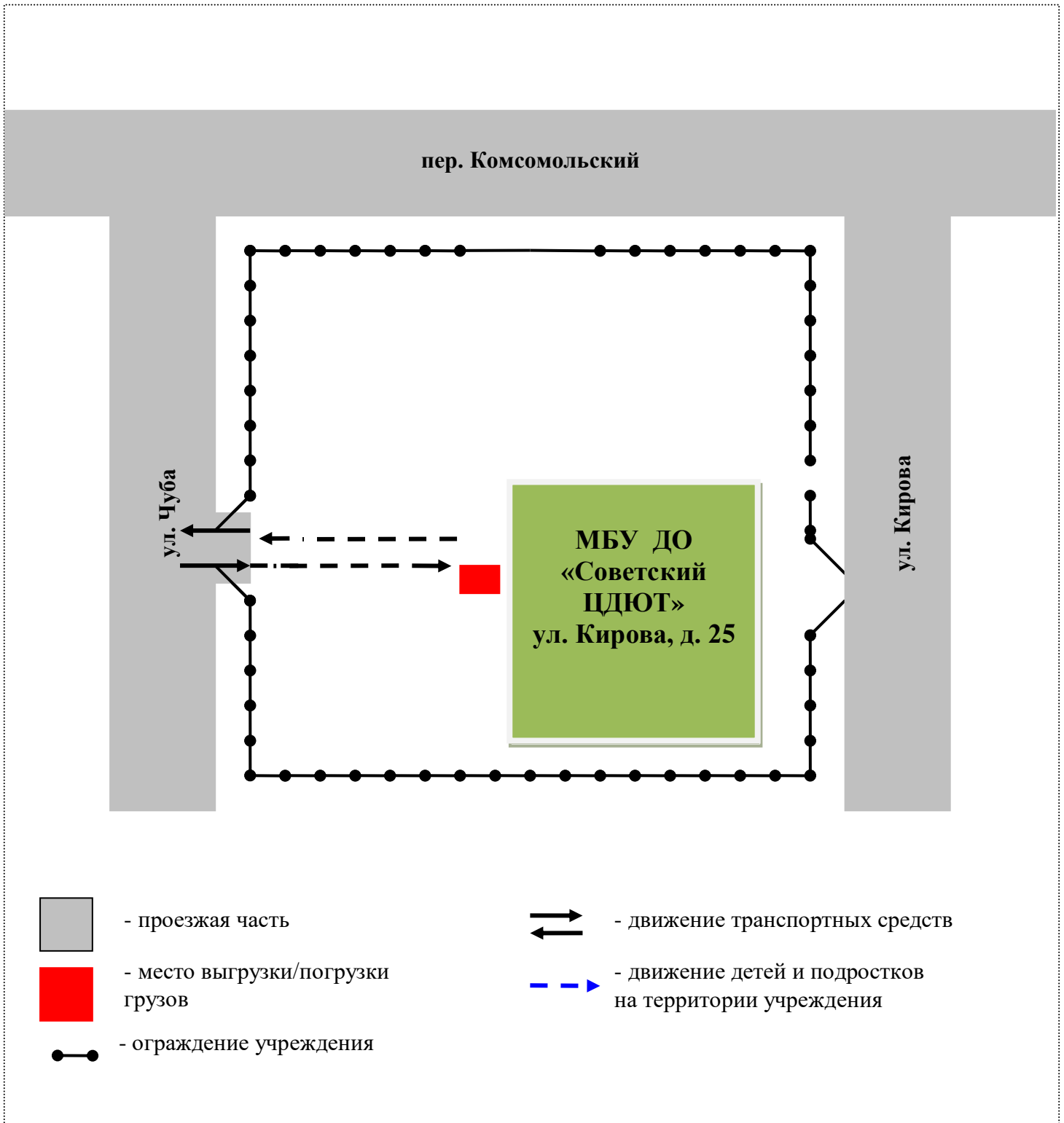


3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, районной библиотеке, музею или дому культуры.

На схеме района расположения образовательного учреждения указывается безопасные маршруты движения детей от образовательного учреждения к стадиону, районной библиотеке, музею и дому культуры и обратно. Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательного учреждения.



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Транспортные средства движутся по территории образовательного учреждения в сопровождении завхоза.

III. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с обучающимися;
- проведение учебных экскурсий;
- участие в конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование занятий по ИЗО, ДПИ.

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических бесед;
- проведение «минуток» по БДД;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в муниципалитете;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении «Недели безопасности»;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с обучающимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД ;
- наличие индивидуальных схем движения у обучающихся;
- инструктаж педагогов на совещаниях, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»

_____ И.А.Саваневская

«___» _____ 2020 г.

**План мероприятий МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» по профилактике
детского
дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)**

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<u>Работа с коллективом</u>			
1	Разработка Паспорта дорожной безопасности	сентябрь	Рабочая группа
2	Утверждение плана работы	август	Директор
3	Совещание при директоре по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Директор
4	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	В течение года	Директор
5	Выявление наиболее опасных участков при подходе к учреждению, с целью доведения данной информации до обучающихся	сентябрь	Завхоз, педагоги дополнительного образования
6	Обследование работы учреждения по каждому факту ДТП с ребенком	В течение года	Директор
7	Обновление уголка по ПДД	В течение года	Завхоз
8	Методическое оказание помощи педагогам по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор
<u>Работа с обучающимися</u>			
9	Беседа-инструктаж с обучающимися по ТБ «Дорога в ЦДЮТ и домой»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
10	Массовый просмотр видеоматериалов (фильмов и мультфильмов) по безопасности дорожного движения	В течение года	Педагоги дополнительного образования

11	Выпуск и размещение памяток для обучающихся по ПДД на информационном стенде	сентябрь	Завхоз
12	Проведение бесед-пятиминуток на тренировках о безопасном движении домой (перед окончанием занятия)	В течение года	Педагоги дополнительного образования
13	Инструктаж с обучающимися перед выездом на конкурсы, фестивали	В течение года	Педагоги дополнительного образования
14	Проведение бесед по профилактике ДТП: «Я - пешеход»	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
15	Проведение бесед по профилактике ДТП: «Я - велосипедист»	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
16	Инструктаж с обучающимися на тему: «Осторожно! Скользкая дорога»	декабрь	Педагоги дополнительного образования
17	Инструктаж обучающихся на тему «Поведение на дороге в темное время суток».	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
18	Инструктаж с обучающимися по ТБ «По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
19	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Педагоги дополнительного образования
20	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	В течение года	Педагоги дополнительного образования
<u>Работа с родителями</u>			
19	Проведение родительских собраний. Профилактическая беседа на тему: «Безопасность детей на дорогах »	Сентябрь, октябрь	Педагоги дополнительного образования
20	Проведение инструктажа по ТБ и ПДД с обучающимися и родителями перед летними каникулами	май	Педагоги дополнительного образования
<u>Внутришкольный контроль</u>			
21	Диагностика деятельности педагогов по программе ПДД (план воспитательной работы)	В течение года	Директор
22	Анализ работы учреждения по выполнению запланированных мероприятий	июнь	Директор

Критерии оценки безопасности маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять направление движения автомобиля, готовность к повороту автомобиля.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПассаЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ

ПАМЯТКА

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне:

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на бордюр, чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на бордюр.

2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на бордюр.
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.
9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора» (ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей, безобидными возле дома, но опасными на проезжей части

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.

6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы

8. При спешке забывать обо всем на свете

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.

2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной, Смотреть надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Ситуации - «ловушки» на переходе, оборудованном светофором

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогаящихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогаящихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.

Памятка для детей



Виден – значит жив!

Памятка для родителей

Начиная с 1 июля 2015 года в Российской Федерации пешеходы обязаны иметь световозвращатели в следующем случае:

- вне населенного пункта;
- при переходе дороги и движении по обочине или краю проезжей части;
- в темное время суток или в условиях недостаточной видимости.

Сделаем наш мир безопаснее!

Виден на дороге – значит защищен!



ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ

СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НА ОДЕЖДЕ ПЕШЕХОДОВ - ЭТО АКТУАЛЬНО!

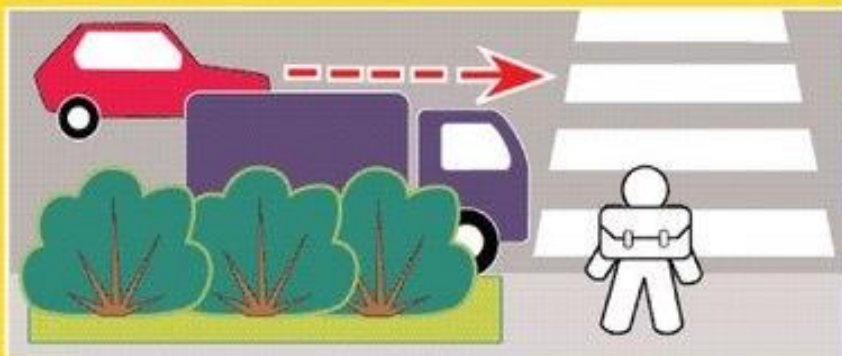
Именно применение в сложных погодных условиях предметов со световозвращающими элементами позволяет обеспечить видимость пешеходов в свете фар водителями транспортных средств, а значит, увеличивает время реакции водителя на появление человека на дороге. Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!



ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ

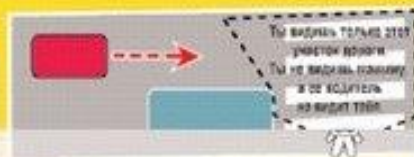
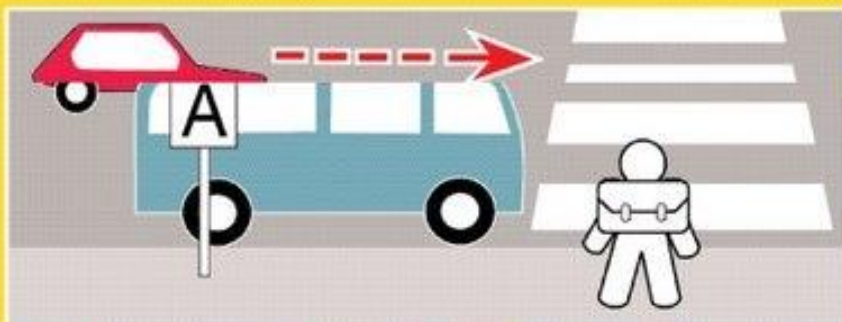


БУДЬ ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЕН, КОГДА ОБЗОРУ МЕШАЕТ ПРЕПЯТСТВИЕ



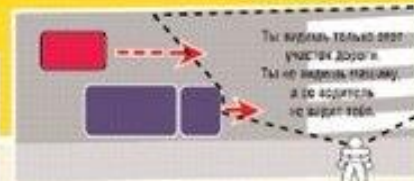
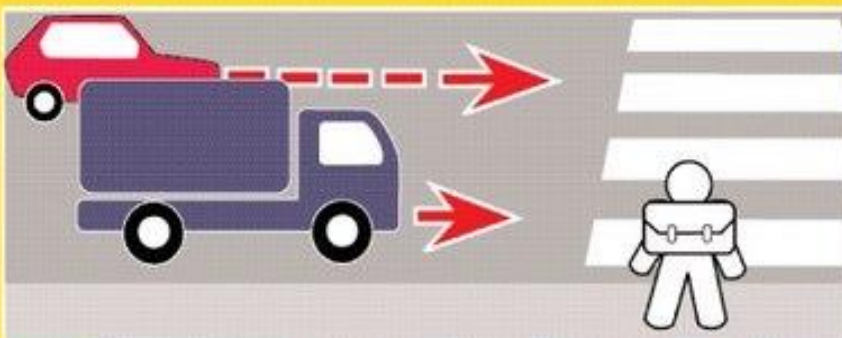
**СНАЧАЛА УБЕДИСЬ,
ЧТО ОПАСНОСТИ НЕТ,
И ТОЛЬКО ТОГДА
ПЕРЕХОДИ**

Стоящая у тротуара автомашина, кусты, ларёк
могут скрывать за собой движущийся автомобиль



**НЕ ОБХОДИ СТОЯЩИЙ
НА ОСТАНОВКЕ
АВТОБУС
НИ СПЕРЕДИ, НИ СЗАДИ**

Подожди, пока он отъедет,
и только тогда начинай переход



**ПРОПУСТИ
МЕДЛЕННО ЕДУЩИЙ
АВТОМОБИЛЬ**

Медленно едущий автомобиль может скрывать за собой
автомашину, движущуюся с большей скоростью

Изучи дорожные знаки, чтобы не нарушать правила

Много есть различных знаков -
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.



Красный круг обозначает
Обязательный запрет.
Он гласит: "Нельзя так ехать"
Или "Тут дороги нет".



А ещё бывают знаки -
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят



Синенький прямоугольник
Вам покажет, где найти
Остановку и заправку -
Всё, что нужно вам в пути.





В ШКОЛУ — ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ

ЗАПОМНИ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО БЕЗОПАСНОСТИ:
перед тем, как выходить на проезжую часть,
нужно обязательно остановиться,
чтобы оценить дорожную обстановку!

ВЫПОЛНЯЙ ТРЕБОВАНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА



Красный сигнал
запрещает движение

СТОИ!

Выходить на дорогу опасно!



Желтый предупреждает
о смене сигнала

СТОИ!

Желтый сигнал
запрещает переходить дорогу

Зеленый сигнал разрешает движение
ПОСМОТРИ, ВСЕ ЛИ МАШИНЫ ОСТАНОВИЛИСЬ
И ПРОПУСКАЮТ ПЕШЕХОДОВ, И ТОЛЬКО ТОГДА — ИДИ



Безопасность на дорогах

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного тротуара к другому по прямой: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом:

- Посадка и высадка в общественный транспорт должно проводиться организованно после полной остановки автобуса, троллейбуса.
- Не толкайтесь, не запрыгиваете в общественный транспорт на ходу, при его отправлении (может прижать дверьми).
- В салоне автобуса, троллейбуса посмотрите, где расположены аварийные выходы, прочитайте инструкции как ими пользоваться.
- Обязательно держитесь за поручни, чтобы не упасть во время движения и в момент резкого торможения транспорта.
- Не прислоняйтесь к дверям. Бывают случаи перелома рук при их защемлении дверьми.
- Если ехать далеко, не располагайтесь возле выхода.
- Заметив бесхозную сумку или свёрток, не трогайте их, а тут же сообщите о находке пассажирам и водителю.
- Не засыпайте во время движения и надолго не заглядывайтесь в окно, если на полу стоит ваш багаж.
- Не высовывайте голову и руки из окна.
- Сидите лицом в сторону движения: так вы можете следить за ситуацией на дороге, при этом также меньше риск получить травму в случае резкого аварийного торможения. Следите за ситуацией в салоне и на дороге. Это поможет вовремя заметить угрозу столкновения, падения, наезда, принять правильное положение тела и крепко ухватиться за поручень, кресло.
- Если нет свободного сидячего места, стойте боком к направлению движения. Это обеспечит более высокую устойчивость при резких изменениях скорости движения транспорта.
- После выхода из салона подождите, пока транспорт отъедет, и лишь потом переходите улицу. Стоящий автобус или троллейбус обходите сзади.
- На линиях троллейбуса при ливневых дождях, оттепелях в зимнее время, при сильном ветре возникает возможность поражения током. Не входите в троллейбус, если обнаружилось, что кого-то ударило током, а значит, салон находится под напряжением.
- Выходите из находящегося под напряжением салона без промедления, прыжком, так как в противном случае, стоя на ступеньке одной ногой и поставив другую на землю, можно пропустить через себя электрический разряд.
- Избегайте в тёмное время суток пустынных остановок. Ожидая автобус или троллейбус, следует стоять на хорошо освещённом месте рядом с другими людьми.

Правила безопасного поведения при пожаре

- Немедленно сообщите о задымлении и пожаре водителю, потребуйте остановиться и открыть двери (используется кнопка аварийного открывания

дверей).

-Чтобы защитить органы дыхания от ядовитых продуктов горения, закройте нос и рот смоченной водой тканью, платком или рукавом.

-При блокировании дверей используйте для эвакуации аварийные люки в крыше и боковые стёкла. При необходимости выбейте стёкла штатным молотком, другим твёрдым предметом, или обеими ногами.

-Как можно быстрее и без паники покиньте салон, помогая тем, кто слаб или в шоке, разбудите спящих.

-В троллейбусах металлические части могут оказаться под напряжением в результате обгорания защитной изоляции проводов. Не касайтесь металлических частей и не заливайте огонь водой.

-Выбравшись из салона, отойдите подальше, так как могут взорваться баки с горючим (автобус) или произойти замыкание высоковольтной электрической сети (троллейбус).

-Сообщите о пожаре в пожарную охрану.

-Окажите помощь пострадавшим.

правила безопасного поведения в маршрутном такси:

-Не отвлекайте водителя и не разговаривайте с ним во время движения.

-Не помещайте багаж на сиденье.

-Не провозите багаж, перекрывающий проходы к аварийным выходам. Багаж не должен причинять какой-либо ущерб пассажирам и транспортному средству.

-Не провозите взрывоопасные, пожароопасные, отравляющие, ядовитые, едкие и зловонные вещества, колющие предметы, огнестрельное оружие без чехлов и в завернутом виде.

-При возникновении пожара в салоне такси потребуйте от водителя остановить машину и немедленно покиньте салон автомобиля. При необходимости выбейте стёкла из окон, воспользовавшись тяжёлыми предметами.

-Покинув автомобиль, отойдите от него как можно дальше и вызовите пожарных.

-При обнаружении забытых вещей и подозрительных предметов, сообщите об этом водителю. Потребуйте от водителя остановить автомобиль и быстро покиньте его. Отойдя на безопасное расстояние, свяжитесь по телефону с экстренными службами и сообщите о случившемся.

Правила безопасного поведения в автомобиле:

-Обязательно пристегнитесь ремнями безопасности, как на переднем, так и на заднем сиденьях.

-Если столкновение неизбежно, наклоните голову к коленям, закрыв её руками.

-Если машина падает в кювет, быстро нагните голову к коленям и обхватите её руками. После остановки машины немедленно выйдите наружу и вернитесь на трассу.

- Если машина перевернулась, как можно скорее выбирайтесь наружу. Если двери заклинило, разбейте окна.
- После аварии выбирайтесь из машины через двери ил окна и немедленно отходите от неё на 15-20 метров из-за опасности взрыва.
- Если автомобиль упал в воду, как можно быстрее выбирайтесь из салона через окна. Не открывайте двери полностью, это грозит быстрому затоплению автомобиля.
- В автомобиле должно быть два огнетушителя: один в салоне, другой – в багажнике. Обязательно следите за сроком их хранения.
- При возникновении пожара остановите автомобиль и выключите двигатель.
- Поставьте автомобиль на ручной тормоз.
- Выйдите из машины.
- Помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние.
- Воспользуйтесь огнетушителем.
- Выставьте сигнал на дороге.
- По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите пожарных.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

общие рекомендации:

1. Как только вы оказались в вагоне, ознакомьтесь со схемой расположения аварийных выходов. Узнайте, где находятся огнетушители.
2. Во время движения поезда не открывайте наружные двери, не стойте на подножках, не высовывайтесь из окон.
3. Вещи должны лежать в предназначенных для них местах – на верхней багажной полке и под сиденьями. Тогда при резком торможении они не упадут и не причинят никому вреда.
4. Не возите с собой горючие, химические и взрывоопасные вещества.
5. Курить и распивать алкогольные напитки в поездах категорически запрещено.
6. Не включайте в электросеть вагона бытовые приборы.
7. Не срывайте стоп-кран, если нет угрозы вашей жизни или жизни других пассажиров.

правила поведения при пожаре

1. При появлении запаха горелой резины или возникновении дыма в поезде сообщите об этом проводнику и следуйте его указаниям.
2. Даже при возникновении пожара не останавливайте поезд на мосту или в тоннеле.
3. При сильном задымлении закройте нос и рот смоченной водой тканью - полотенцем, наволочкой или простынёй и как можно быстрее уходите от пожара

в передние вагоны.

4. Если это невозможно – идите в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери.
5. Старайтесь передвигаться согнувшись или на коленях – снизу у пола концентрация дыма меньше.

правила безопасного поведения при аварии (столкновении):

-Если поезд передвигается рывками, трясётся, немедленно закрепитесь на своих местах, чтобы не упасть. Сядьте лицом по ходу движения вагона. Возьмитесь за поручни, упритесь в противоположную стену или сиденье ногами. Для большей безопасности можно опуститься на пол вагона.

-После полной остановки поезда в результате аварии немедленно выбирайтесь из вагона через двери, аварийные выходы или окна. При необходимости, разбейте окно вагона тяжёлым подручным предметом.

-Захватите с собой деньги и документы, выбирайтесь через аварийный выход на ту сторону ж/д пути, где больше свободного пространства.

-По возможности помогите другим пассажирам выбраться наружу.

-Внимательно осмотритесь, не тли поблизости упавших токонесущих проводов: они могут представлять смертельную опасность.

-Если токонесущий провод оборван и касается земли, удаляйтесь от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасит себя от шагового напряжения.

-Если разлилось топливо, отойдите от поезда на безопасное расстояние, так как существует угроза возникновения пожара и взрыва.

Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров:

1. Управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом, скутером – не моложе 16 лет при получения права управления транспортным средством.

2. Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно

правее. Допускается движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для

облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

3. Водителям велосипеда и мопеда, скутера запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедистов и мопедов, а также велосипедистами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрёстка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Обязанности пешеходов:

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громозкие предметы могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению

транспортных средств. Лица, ведущие мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по

направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками. а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включёнными фонарями: спереди – белого цвета. сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их

отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из – за стоящего транспортного средства или иного препятствия,

ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора.

7. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.