

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СОВЕТСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА»  
СОВЕТКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 05.09.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО  
«Советский ЦДЮТ»  
И.А. Саваневская



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Научно-исследовательская деятельность кружка «Мир православия»**  
(социально-педагогическое направление)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Гнатюк Е.С.

пгт. Советский

Составитель: Гнатюк Е.С.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе авторской программы Ерошкиной И. В. «Структура исследовательской деятельности учащихся основной школы в современном развивающем образовании» («Педагогическое образование России №3» 2012г.).

**Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая (исследовательская деятельность).**

**Актуальность** программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

**Отличительные особенности** данной программы от других программ.

Образовательная программа курса «Научно-исследовательская деятельность» отличается от других программ тем, что она ставит задачу проникнуть в культуру православия путем проведения исследовательских мероприятий, в результате чего развиваются навыки познания, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивается критическое и творческое мышление.

**Адресат программы**

Данная программа ориентирована на обучающихся 10-16 лет и рассчитана на 2 часа в неделю.

**Объем программы**

Общее количество часов – 72 часа по 2 часа в неделю

**Формы обучения**

Программа предусматривает индивидуальную форму работы и работу в группах.

Формы организации занятий:

- деловые игры;
- тренинги;
- работа в группах и в парах;
- презентации;
- конференции.

**Срок реализации программы** кружка «Научно-исследовательская деятельность» - 1 год (2 часа в неделю).

**Режим занятий.**

Занятия по программе «Научно-исследовательская деятельность» проводятся

1 раз в неделю (2 часа). Во время занятий 15 мин. перерывы для отдыха.

**Цель программы** – создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности и развитие интереса к изучению основ православной культуры.

**Задачи программы:**

- 1) формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- 2) обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- 3) формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.

**Содержание программы «Научно-исследовательская деятельность»**

**Тематическое планирование курса**

№ п\п	Название тем	Кол-во часов	Теоретическая	Практическая
1.	Научные исследования и наша жизнь.	2	2	-
2.	Какими могут быть проекты?	4	2	2
3.	Этапы работы над проектом.	2	2	-
4.	Работа над темами проектов. Обсуждение выбранных тем для исследования: «Влияние Православия на культуру п. Советский», «Почему плачут иконы...», «Земная жизнь Богородицы».	4	2	2
5.	Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Коллективная разработка проектов: «Влияние Православия на культуру п. Советский», «Почему плачут иконы...», «Земная жизнь Богородицы».	4	2	2
6.	Планирование работы. Пошаговая работа над проектом.	4	-	4
7.	Методы, предметы исследования. Эксперимент познания в действии. Определить предмет исследования в своём проекте.	6	3	3
8.	Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование. Овладение методикой интервьюирования.	4	-	4
9.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	-	2

10.	Поиск информации в сети Интернет.	4	1	3
11.	Исследования в проекте.	6	1	5
12.	Основные логические операции. Оцениваем идеи, выделяем главное и второстепенное.	4	1	3
13.	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	4	2	2
14.	Сообщение о результатах исследования.	2	1	1
15.	Оформление работы.	4	1	3
16.	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	5	1	4
17.	Подготовка к защите проекта.	5	1	4
18.	Защита индивидуальных проектов. Анализ проектной деятельности.	2	-	2
19.	Повторение и закрепление материала.	2	2	-
20.	Резервные часы.	2	2	-
Всего		72	26	46

### **Научные исследования и наша жизнь (2 часа)**

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Игра «Что? Где? Когда?». (Повторение). Понятие «проект». (Повторение).

### **Какими могут быть проекты? (4 часа)**

Виды проектов. Работа с текстом о проектах. Работа в группах. Определение тем проектов.

### **Этапы работы над проектом (2 часа)**

Беседа «Что такое этап». Составление плана работы над исследовательским проектом. Краткий обзор основных этапов работы. (Повторение). Эксперимент как метод исследования – работа с текстом. (Повторение). Предложения и обсуждение в группах тем проектов.

### **Работа над темами проектов (4 часа)**

Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранных тем для исследования: «Влияние Православия на культуру п. Советский», «Почему плачут иконы...», «Земная жизнь Богородицы». Памятка «Как работать над темой». Наблюдение как метод познания. Составление алгоритма работы по проекту.

### **Формулирование цели, задач исследования, гипотез (4 часа)**

Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез. Коллективная разработка проектов: «Влияние Православия на культуру п. Советский», «Почему плачут иконы...», «Земная жизнь Богородицы».

#### **Планирование работы (4 часа)**

Составление плана работы над проектом. Выполнение первостепенных задач проекта. Пошаговая работа над проектом. Практическая часть проекта.

#### **Методы, предметы исследования. Эксперимент познания в действии (6 ч.)**

Методы и предметы исследования. (Повторение). Определить предмет исследования в своём проекте. Исследовательский метод. Анализ литературы. Эксперимент как форма познания мира. Рассуждение над тематикой выбранных проектов.

#### **Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование (4 часа)**

Составление анкет, опросов. Овладение методикой интервьюирования. Экспертиза. Сравнение как метод экспертизы. Проведение эксперимента. Интервью.

#### **Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования (2 часа)**

Работа в библиотеке. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

#### **Поиск информации в сети Интернет (4 часа)**

Поисковые системы. Правила поиска информации в сети Интернет. Безопасность в сети Интернет. Использование разных источников. Сохранение адресов сайтов.

#### **Исследования в проекте (6 часа)**

Практическое занятие, направленное на исследование объектов в проектах обучающихся. Практическое занятие: исследование в проектах обучающихся.

#### **Основные логические операции. Оцениваем идеи, выделяем главное и второстепенное (4 часа)**

Оценка идеи, выделение главного и второстепенного в проекте. Выделение главного и второстепенного в проекте.

#### **Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы (4 часа)**

Практическое задание, направленное на развитие способности анализа своих действий и формулировки выводов. Сравнение как метод познания. Вывод в проекте.

#### **Сообщение о результатах исследования (2 часа)**

Требования к сообщению. Составление плана работы. Составление сообщения о результатах исследования.

#### **Оформление работы (4 часа)**

Требования к оформлению работы. Выполнение рисунков, поделок и т.п. к проекту. Анализ и обработка собранной информации (работа в малых группах). Работа над оформлением проектов.

#### **Работа в компьютерном классе. Оформление презентации (5 часов)**

Презентация. Виды презентаций. Компьютерная презентация. Работа на компьютере – создание презентации.

### **Подготовка к защите проекта (5 часов)**

Подготовка к защите проекта.

### **Защита индивидуальных проектов. Анализ проектной деятельности (2 часа).**

Защита индивидуальных проектов. Анализ проектной деятельности.

### **Повторение и закрепление материала (2 часа)**

### **Резервные часы (2 часа)**

## **Ожидаемые результаты освоения программы**

### **Личностными результатами освоения программы являются:**

- формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### **Предметными результатами освоения программы являются:**

#### 1) регулятивные:

- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов;

#### 2) познавательные:

- навыки решения творческих задач и поиска, анализа и интерпретации информации;
- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### 3) коммуникативные:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### **Метапредметными результатами освоения программы являются:**

- умение цитирования литературных источников;
- овладение начальными базовыми знаниями изобразительного искусства, навыками оформления рисунков, поделок;
- овладение начальными навыками изготовления наглядных пособий по теме проектов, работы с компьютером.

### **Межпредметные связи:**

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов, работа с компьютером.

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

Условия реализации программы - занятия проводятся в специально оборудованной учебной комнате, районной библиотеке, музее, православном храме. При этом используются тематические учебники, таблицы, иллюстрации, интернет ресурсы. Для осуществления образовательного процесса по данной программе необходимы следующие принадлежности: компьютер, сканер, принтер, мультимедиа-проектор.

Контроль знаний проводится в виде текущего оценивания (опрос), выполнения творческих работ, открытых занятий, зачетов.

Оценочные материалы – тематические вопросы.

### **Методические материалы**

При проведении занятий используются следующие методические материалы:

- учебные пособия по исследовательской деятельности школьников;
- учебное пособие «Основы православной культуры Крыма», авторы Т. И. Титова, прот. А.Якушечкин;
- учебное пособие «Основы православной культуры», автор А. В. Кураев;
- учебное пособие «Основы православной культуры», автор А. В. Бородина;
- образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути:
- защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский,
- просвещение - Феодосии Печерский, Сергей Радонежский,
- верность Родине - патриарх Гермоген,
- семейные добродетели – Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др.

### **Список литературы**

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2.
2. Кураев, А. В. Основы духовно -нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 -5 классы учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.

3. Маленькая кузница большой науки: [привитие навыков научно - исследовательской работы учащимся] // Управление школой. - 2008. - № 5. - С. 15 -1

4. Методическое сопровождение в исследовательской деятельности обучающихся и учителей, ориентированное на самореализацию индивидуальных проявлений и использование витагенного опыта: [Академический лицей г. Томска] // Одаренный ребенок. - 2008. - № 2. - С. 70 -102.

5. Научно-исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. . - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2002. - 64 с.

Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2005. - 203 с.

6. Творческие работы школьников: Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с.

7. Титова Т. И., Якушечкин А. Основы православной культуры Крыма: Симферополь 2017.

8. Учебно-исследовательская работа учащихся: (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч. - 2005. - № 6. - С. 4 - 29.

9. <https://pandia.ru/text/80/324/13985.php>

10. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/01/organizatsiya-issledovatel'skoy-deyatelnosti-uchashchikhsya-v>

11. [www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura](http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura)