



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВЕТСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297200, , Республика Крым, п. Советский, ул. Кирова, 25 тел.: 9-17-72e-mail:sovetskiy-rcdut@mail.ru

РАССМОТРЕН НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета

МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»

Протокол от 05.09.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»

И.А. Саваневская

2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Советский центр детского и юношеского творчества»

Советского района Республики Крым

2019-2020 учебный год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» - организационно-нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса. Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования.

В Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» образовательное учреждение дополнительного образования определяется как образовательное учреждение, главное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе, предполагает формирование общей культуры, организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в творчестве, в общении, имеет вариативный характер, так как в течение учебного года могут происходить изменения количественного состава педагогов, материально-технического оснащения, спрос населения Советского района на новые дополнительные услуги.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития Советского района и национально-культурных традиций.

Образовательная программа МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» является нормативным документом и основанием для разработки образовательной программы МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» являются:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660);

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» № 06-1844 от 11.12.2006 г.;

– Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями);

– Устав МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» от 27.11.2015 г.

Образовательная программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности руководителей и педагогов, сохраняет единое образовательное пространство системы дополнительного образования Республики Крым, обеспечивает право обучающихся на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Цель образовательной программы:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Образовательная программа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- проведение профилактики асоциального поведения;
- создание условий для социализации личности обучающихся;
- формирование гражданского становления личности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- формирование интеллектуального и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;

- удовлетворение социального заказа;
- активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Образовательная программа МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» адресована обучающимся преимущественно с 4 до 18 лет и отражает реализацию всех уровней дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ на каждый год обучения.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ЦДЮТ, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов. Педагогический процесс в Центре протекает в форме совместного решения педагогом и ребенком творческих задач, заявленных в образовательных программах.

Пути достижения цели и задач образовательной программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - укрепление и совершенствование материально-технической базы.
- Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:
- обучающихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
 - родителей – в обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
 - педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
 - Отдела образования – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- оценочные и методические материалы.

1.2. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МБУ ДО «СОВЕТСКИЙ ЦДЮТ»

Полное название программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества»
Разработчик программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества»
Год основания	1972

Тип учреждения	Дополнительное образование
Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым
Юридический адрес	297200 Республика Крым, Советский район, п.Советский, ул. Кирова, д.25
Руководитель	Саваневская Ирина Анатольевна, т.9-13-85
Электронный адрес	sov.metod@mail.ru

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, для которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» регламентируется Уставом, учебным планом, образовательными программами дополнительного образования, утверждаемыми и реализуемыми в учреждении самостоятельно, нормативными документами и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Деятельность МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» строится с учетом педагогической науки, практики внедрения передовых технологий и опыта творческих коллективов на основе реализации принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором МБУ ДО «Советский ЦДЮТ». Учебный план и образовательные программы дополнительного образования составляются с учетом социального заказа, потребностей семьи, интересов обучающихся, безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей учреждения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и образовательными программами дополнительного образования по каждому виду деятельности.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» характеризуется следующими особенностями:

- Обучающиеся обучаются в объединениях МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» в свободное от учебы время;
- Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- Согласно Уставу МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», образовательным программам дополнительного образования и расписанию занятий, образовательный процесс организовывается как с целой группой, так и под подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- Допускается открытие объединений в других образовательных учреждениях.

Учебный год в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Обучающиеся первого года обучения начинают учебу в объединениях учреждения с 15 сентября, так как до 15 сентября производится рекламная кампания объединений различных направлений и комплектование учебных групп 1 года обучения. С 31 мая МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» приказом директора переходит на летний режим работы.

МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные дни. Учреждение работает в режиме 7-дневной недели без выходных дней с 8.00 до 19.00 часов согласно расписанию занятий.

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану. Каникулы в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» - это не только отдых, а дальнейшее творческое развитие и обогащение духовного мира детей. В каникулярное время в учреждении организуется досуговые игровые мероприятия для обучающихся МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» и детей поселка, а также продолжается учебный процесс по образовательным программам дополнительного образования.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются названия объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, ФИО педагога дополнительного образования.

Общее расписание утверждается директором МБУ ДО «Советский ЦДЮТ». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий утверждается директором и проходит

экспертизу в Роспотребнадзоре на соответствие нормам СанПиНа. Согласно нормам СанПиНа продолжительность занятий составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и с образовательной программой дополнительного образования детей (до 15 человек). Занятия в группах 1-го года обучения, как правило, проводится 2 раза в неделю по 1-2 часа; в учебных группах 2-го и 3-го годов обучения – 2-3 раза в неделю по 2-3 часа, по некоторым направлениям до 4 часов. Допускается деление групп на подгруппы для реализации учебных целей и личностно-ориентированного подхода. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат овладения образовательной программой выражается в освоении обучающимися запланированных дополнительных общеобразовательных программ умений и навыков, в творческих достижениях, социальной зрелости подростка, а также набором ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной информационной и других сферах.

Рассматривая образование как процесс, направленный на саморазвитие личности обучающегося, расширение возможностей компетентного выбора им жизненного пути, формирование конкурентоспособной личности, педагогический коллектив выделяет как ожидаемый **результат освоения образовательной программы следующие знания, умения и свойства личности обучающегося:**

- приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами детских объединений;
- умение оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительными общеобразовательными программами детских объединений;
- сформированность компетенций: социальная, коммуникативная, информационная, личностная (овладение языком, грамотность, самообучаемость);
- высокая степень сформированности умений самостоятельного планирования учебных действий, выбора наиболее рациональных способов выполнения учебного задания;

- творческие достижения обучающихся, результативное участие обучающихся на международном, всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях;
- сформированность основ нравственной культуры личности и проявление обучающимися инициативы и способности реализовывать идеи в социально-творческой деятельности;
- повышение интереса обучающихся к своей малой родине, приоритетам национальных ценностей как факторам гражданского становления личности, активное участие обучающихся в мероприятиях социально-гражданской направленности.

Основопологающим принципом, обеспечивающим успешное освоение образовательной программы дополнительного образования, является принцип преемственности между годами обучения, возрастными группами обучающихся, обеспечивающий логическую взаимосвязь приёмов, методов, форм организации учебной деятельности с учётом психофизических, возрастных особенностей детей на каждом этапе освоения образовательной программы.

Таким образом, выпускник центра детского и юношеского творчества – это:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования

Успешный выпускник Центра детского творчества – это обучающийся, который обладает определенными личностными качествами.

Отношение к себе и к окружающим:

- уважает себя, окружающих детей и взрослых;
- осознает свою ценность и ценность другой личности;
- стремится к саморазвитию и самовоспитанию.

По своему мировоззрению он является:

- гражданином общества, гражданином России, Крыма;
- личностью, имеющей свободу выбора, мнения, образа жизни;
- человеком, признающим моральные законы страны;
- человеком, уважающим свободу выбора других людей.

В интеллектуальном развитии выпускник имеет уровень образования, позволяющий ему:

- быть интегрированным в мировую культуру;
- осуществлять свободный выбор области деятельности.

В отношении к труду, к своим обязанностям:

- добросовестно относиться к обязанностям;
- быть старательным, самостоятельным, настойчивым, трудолюбивым;
- творчески подходить к работе;
- рационально организовывать свой труд.

В отношении к здоровью:

- иметь знания о здоровом образе жизни;
- стремиться к физическому совершенствованию;
- не иметь вредных привычек.

1.5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Поскольку дети обладают разными исходными возможностями в темпах и глубине освоения учебного материала, и фиксация преимущественно предметных результатов не отражает истинных достижений ребенка, так как вне поля зрения остаются его личностные результаты, реализуемые в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» программы предполагают достижение комплексного результата:

- предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности);
- личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме);
- творческого (участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах).

Анализ качества учебно-воспитательного процесса, развития личности обучающегося, профессиональный рост педагогов явились исходным пунктом для создания системы мониторинга качества образования в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ». Непрерывное изучение образовательного процесса строится на следующих принципах:

- изучение информации не только о внешних проявлениях учебно-воспитательного процесса, но и его внутреннего саморазвития и движения;
- соблюдение периодичности измерения результатов;
- сочетание текущего мониторинга педагогического процесса с ситуативным, проблемным.

Мониторинг образовательных результатов

Цели:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение мастерства педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Задачи:

- изучение результатов педагогической деятельности,

- отслеживание результатов освоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- отслеживание эффективности воспитательных воздействий;
- анализ результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Виды мониторинга:

- количественные показатели контингента;
- результаты обучения и воспитания;
- оценка эффективности профессионально деятельности педагога.

Инструментарий мониторинга:

- тестирование;
- анкетирование;
- анализ результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- наблюдения;
- итоговая аттестация.

Условия реализации программы:

1. кадровое обеспечение;
2. материально-техническое обеспечение;
3. дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и обучающихся.

Результаты реализации программы:

1. количество обученных, а также желающих пройти обучение;
2. отзывы заказчика, социума;
3. позитивные оценки обучающихся;
4. возможность применения образовательной программы в изменяющихся условиях.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКОВ, СТУДИЙ, КЛУБОВ

В соответствии с Положением об организации деятельности объединений деятельность в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» организуется по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

Для реализации Образовательной программы МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» используются модифицированные учебные программы.

Рабочие учебные программы художественно-эстетической направленности

Хореографическая студия «Маленький сюрприз», студия изобразительного искусства «Этюд», театральный кукольный кружок «Сказка», кружок

декоративно-прикладного искусства «Рукодельница», вокальная студия «Веселые нотки».

Основной целью представленных программ является формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи, конкретизирующие эту цель, таковы:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни;
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством её изучения;
- готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

Реализация поставленных задач осуществляется в учебных программах этого цикла.

Рабочие учебные программы социально-педагогической направленности

Кружок дошкольной подготовки «Ступенька к школе», кружок основ православной культуры «Мир православия», научно-исследовательская деятельность кружка православной культуры «Мир православия».

Они ориентированы на корректировку и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, подготовку и адаптацию детей к школе.

Задачи:

- осознанное «творение себя»;
- формирование собственной системы мотивов и направленности деятельности;
- стремление к самопознанию и самореализации.

Получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях.

Перспективность социально - педагогической направленности определяется его объективными возможностями обогащения гуманитарного и социального опыта детей и подростков в современном обществе.

Рабочие учебные программы физкультурно-спортивной направленности

Шахматный клуб «Белая ладья»

Учебная программа физкультурно-спортивного направления ориентированы на развитие интеллектуальных способностей детей, формирование у обучающихся научного мировоззрения, умения характеризовать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы.

Задачи, конкретизирующие эту цель таковы:

- обеспечение изучения теоретических знаний и терминологии в шахматах;
- развитие умения использовать основы стратегии, знаний для начала шахматной партии и ее окончания;
- развитие умения провести самоанализ в процессе игры и по окончании партии.

Социальная задача способствует формированию навыков профессионального взаимодействия в команде, воспитанию гражданского сознания, национального достоинства.

Рабочие учебные программы технической направленности

Кружок художественного выпиливания и выжигания «Прометей».

Учебная программа ориентирована на развитие интереса обучающихся к столярной работе, формирование и развитие навыков технической культуры, овладение минимумом сведений, необходимых для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни.

Задачи:

- овладение знанием особенностей материалов, используемых в художественной деятельности;
- овладение выразительными средствами, правилами техники безопасности при ручной обработке древесины;
- развитие фантазии, воображения, творческих способностей;
- приобретение первичных навыков изображения предметного мира, начальных навыков изображения пространства на плоскости.

Рабочие учебные программы эколого-биологической направленности

Кружок «Эколята».

Цель программы - формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Главные задачи программы:

Формирование представления об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ, оформляют специальные папки по каждому разделу, теме учебных программ (образовательные программы дополнительного образования объединений Центра прилагаются).

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»**

№ п/п	Название программы	Дата утверждения	Срок реализации	Цели программы	Ожидаемые результаты
1.	Хореографическая студия «Маленький сюрприз»	2016	6 лет	Развитие творческих способностей, формирование эстетических и нравственных ценностей посредством обучения современному танцу. Раскрытие индивидуальных способностей детей и обучение хореографическому искусству. Развитие музыкальных и физических данных ребенка.	Овладение техникой исполнения современного танца, грамотное распределение усилий при исполнении танцевальных комбинаций. Умение анализировать свое выступление, работать в коллективе. Знание понятий и терминов программных движений, правил и техники их исполнения.
2.	Студия изобразительного искусства «Этюд»	2016	5 лет	Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.	Создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, развитие умения трудиться, овладение техниками изобразительного искусства, получение допрофессиональной подготовки.

3.	Кружок православной культуры «Мир православия»	2019	2 года	Знакомство обучающихся с основами православной культуры – культуры, традиционной для России и распространенной в Крыму. Формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ.	Знание истории родного края, прав и обязанностей гражданина, семьянина, товарища, понимание ценности человеческой жизни. Постижение ценностей гражданского общества, национальной культуры, истории.
4.	Научно-исследовательская деятельность кружка православной культуры «Мир православия»	2018	2 года	Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.	Умение работать с проектами, исследовать научный и практический материал, презентовать проект.
5.	Шахматный клуб «Белая ладья»			Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формирование научного мировоззрения, умения характеризовать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы. Воспитание уважения к партнеру, самодисциплины.	Знание элементарных законов и закономерностей развития фигур, овладение элементарными приемами шахматной борьбы; повышение своей шахматной квалификации; понимание цели шахматной игры; умение участвовать в соревнованиях разного уровня.
6.	Кукольный театр «Сказка»	2018	3 года	Развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства;	Умение работать с куклами различных систем, создавать куклы перчаточного типа.

				<p>формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля); ценностное развитие успешной личности в условиях сотворчества и сотрудничества.</p>	<p>Развитие сценической речи. Умение подбирать музыкальное сопровождение, оформлять декорации к спектаклю. Формирование потребности и умения выразить себя в доступных видах творчества, игре.</p>
7.	Кружок декоративно-прикладного искусства «Рукодельница»	2018	3 года	<p>Создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области вязания спицами, крючком, вышивки крестом, лентами, бисероплетения, бумагопластики, лоскутной мозаики на пенопласте. Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия. Формирование умения работать в коллективе.</p>	<p>Знание истории возникновения бумаги, бисера, вышивки лентами и крестом, вязания спицами и крючком. Умение самостоятельно изготовить поделку, уверенно владеть разными техниками работы с бумагой, бисером, тканью, пряжей, в совершенстве владеть приемами вырезания, плетения, сгибания, наклеивания, вышивания, вязания. Знание перечня инструментов, необходимых для работы. Умение работать аккуратно, работать в</p>

					коллективе и помочь товарищам.
8.	Предшкольная подготовка. Кружок «Ступенька к школе».	2019	2 года	Формирование у дошкольников качеств и познавательных навыков, необходимых для их готовности к систематическому обучению.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; сравнивать и группировать различные объекты, классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта, повышение уровня речевого развития, развитие познавательных интересов, развитие мелкой и общей моторики.
9.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» Кружок «Эколята»	2019	1 год	Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.	Сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в

					повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде.
10.	Вокальная студия «Веселые нотки»	2019	2 года	Приобретение опыта ансамблевого вокального исполнения, сценической выдержки, знакомство с вокальным репертуаром и творчеством композиторов различных эпох и стилей.	Полученные знания и опыт способствуют развитию певческого потенциала каждого ребенка. По окончании обучения учащиеся овладеют вокальными навыками и исполнительским певческим мастерством; научатся выступать на сцене сольно и в ансамбле; сформируют творческое отношение к певческому искусству, используя свой вокальный потенциал.
11.	Технический кружок художественного выпиливания и выжигания «Прометей»	2019	1 год	Развитие интереса обучающихся к столярной работе, формирование и развитие навыков технической культуры, овладение минимумом сведений, необходимых для решения	Знание особенностей материалов, используемых в художественной деятельности, овладение выразительными средствами, правилами техники безопасности при ручной обработке древесины. Развитие

				практических задач, возникающих в повседневной жизни.	фантазии, воображения, творческих способностей, приобретение первичных навыков изображения предметного мира, начальных навыков изображения пространства на плоскости.
--	--	--	--	---	---

2.2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Цель – оптимизация образовательного процесса МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

В цели построения образовательного процесса МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» для удовлетворения запросов каждой отдельной развивающейся личности ребенка в 2018-2019 учебном году необходимо выполнить следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности Центра, введение инноваций;
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции дополнительного образования в рамках ФГОС;
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- усилить работу по профилактике асоциального поведения детей и подростков;
- выстраивание образовательной деятельности МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами района;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности МБУ ДО «Советский ЦДЮТ».

2.3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Рассматривая образование как процесс, направленный на саморазвитие личности обучающегося, расширение возможностей компетентного выбора им жизненного пути, формирование конкурентоспособной личности, педагогический коллектив выделяет следующие знания, умения и свойства личности обучающегося:

- приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами детских объединений;
- умение оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительными общеобразовательными программами детских объединений;
- сформированность компетенций: социальная, коммуникативная, информационная, личностная (овладение языком, грамотность, самообучаемость);

- высокая степень сформированности умений самостоятельного планирования учебных действий, выбора наиболее рациональных способов выполнения учебного задания;
- творческие достижения обучающихся, результативное участие обучающихся на международном, всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях;
- сформированность основ нравственной культуры личности и проявление обучающимися инициативы и способности реализовывать идеи в социальнотворческой деятельности;
- повышение интереса обучающихся к своей малой родине, приоритетам национальных ценностей как факторам гражданского становления личности, активное участие обучающихся в мероприятиях социально-гражданской направленности.

Основопологающим принципом, обеспечивающим успешное освоение образовательной программы дополнительного образования, является принцип преемственности между годами обучения, возрастными группами обучающихся, обеспечивающий логическую взаимосвязь приёмов, методов, форм организации учебной деятельности с учётом психофизических, возрастных особенностей детей на каждом этапе освоения образовательной программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Согласно Концепции дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Именно такие программы, используемые педагогами дополнительного образования Учреждения, предоставляют всем детям возможность занятий независимо от их способностей и уровня общего развития.

Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предлагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Содержание и материал каждой программы дополнительного образования учреждения организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На этом уровне создаётся мотивация выбора конкретного вида

деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала. На этом уровне реализуются следующие задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- формирование потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности;
- развитие первичных навыков в выбранной сфере деятельности;
- создание ситуации самоопределения и самопознания через предметно-практическую деятельность.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. На этом уровне реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление мотивации к организации содержательной деятельности;
- создание условий для дальнейшего развития и саморазвития обучающегося;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Здесь решаются задачи развития творческих способностей обучающихся, их творческой самореализации, приобретения опыта творческой деятельности. Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Индивидуальная форма работы реализуется через образовательный маршрут (ИОМ), индивидуальный учебный план (ИУП) и организацию индивидуальных занятий.

Документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является учебный план, определяющий минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ и максимально возможную нагрузку детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

3.2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, содействия личностному развитию обучающихся, направленному на их

культурное самосовершенствование и околопрофессиональное самоопределение, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения воспитанников, сохранения их здоровья и призван обеспечить выполнение следующих задач:

- реализацию личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
- создание образовательной среды;
- развитие творческих способностей;
- интеграцию общего и дополнительного образования.

Основные функции образовательного процесса:

- образовательная;
- информационная;
- культурно-развивающая;
- ценностно-определяющая;
- социально-коммуникативная;
- педагогической поддержки.

Ведущие принципы образовательного процесса:

- возрастосообразности;
- индивидуализации;
- культуросообразности;
- жизнотворчества;
- сотрудуничества.

Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- представляет созданную систему реализации образовательных программ;
- реализует идею интеллектуального, спортивного, нравственного и творческого развития личности, создает условия решения образовательных задач, стоящих перед Учреждением;
- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития.

Учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Учебный план составляется на основе Устава МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», программы деятельности, образовательных программ дополнительного образования и Типового положения об учреждении дополнительного образования детей. Он призван создать условия для осуществления разнообразной, ориентированной на интересы и склонности детей, деятельности, позволяющей каждому реализовать свой творческий потенциал. Учебный план МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» направлен на достижение основной цели деятельности учреждения – создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения.

Структура учебного плана отражает различные стороны образовательной деятельности детей от 4 до 18 лет. Учебный план выстроен

по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» и структурирован по годам обучения. Он содержит необходимую информацию о количестве часов в неделю и общем количестве часов в год, количестве учебных групп и обучающихся, занимающихся по каждой образовательной программе (учебный план прилагается).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019\2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные положения

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» (далее Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Учреждения. Изменения в годовой календарный график вносятся приказом директора Учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ дополнительного образования детей и приложений к ним в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим функционирования учреждения

Учебный год в Центре начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая (36 недель). Обучающиеся 1 года обучения начинают учебу в объединениях Центра с 15 сентября. До 15 сентября производится комплектование учебных групп. С 31 мая Центр приказом директора переходит на летний режим.

МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные дни. Центр работает в режиме 7-дневной недели без выходных дней с 8.00 до 19.00 часов согласно расписанию занятий. Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану. Каникулы в Центре – это не только отдых, а дальнейшее творческое развитие и обогащение духовного мира детей. В период летних каникул МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» организует работу с летними тематическими площадками.

Аттестация обучающихся

Аттестация в детских объединениях подразделяется на входящую, промежуточную и итоговый контроль. Аттестация обучающихся является частью образовательного процесса и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Аттестация позволяет определить полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы, выявить причины, препятствующие или способствующие полноценной реализации программы, и внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная аттестация проводится, как правило, по окончании семестра или учебного года: в декабре, мае. Она включает в себя диагностику результатов обучения детей по итогам семестра или учебного года. Результаты текущего или тематического контроля фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы.

Итоговый контроль проводится с целью установления фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании всего курса обучения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора Учреждения. Форму проведения контроля педагоги дополнительного образования определяют самостоятельно.

Режим занятий

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет:

- дошкольники – 1 академический час – 30 минут;
- школьники – 1 академический час – 45 минут.

Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни не превышает 3 часов, в выходные и каникулярные дни – 4 часа. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10-15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий. Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов предусматривается на теоретическое обучение не более 1/3 части занятий, и, соответственно, на практическое – не менее 2/3.

Режим занятий обучающихся устанавливается ежегодно расписанием учебных занятий с учётом пожеланий родителей (законных представителей). Учебные занятия в Учреждении проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Каждый обучающийся имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях при условии освоения дополнительных общеобразовательных программ по каждому направлению, менять их в течение года. Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, примерными требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Порядок приема обучающихся в объединения

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» о приеме лица на обучение по

программам дополнительного образования детей. Приказ о приеме на обучение издается на основании предоставления следующих документов:

- заявление родителя ребенка (законного представителя) для детей моложе 14 лет или заявление ребенка старше 14 лет, заверенное подписью родителя (законного представителя);

- согласие на обработку персональных данных;

- копия свидетельства о рождении ребенка или копия его паспорта;

- медицинская справка о состоянии здоровья (для занятий в хореографических, акробатических объединениях, кружках спортивной направленности); дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются только при наличии медицинского заключения и отсутствии противопоказаний для занятий по избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Работа с родителями

В состав Родительского собрания детского объединения входят все родители (законные представители) обучающихся детского объединения Учреждения. Родительские собрания проводятся в детских объединениях не реже 2 раз в год. В необходимых случаях на заседание Родительского собрания детского объединения приглашаются педагогические и медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, представители Учредителя. Необходимость их приглашения определяется директором Учреждения.

Родительский комитет – выборный орган родителей (законных представителей) обучающихся, занимающихся в конкретном детском объединении. Родительский комитет избирается родительским собранием в детском объединении сроком на один учебный год. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца. Родительский комитет взаимодействует с администрацией Учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, избранные на родительском собрании детского объединения.

Содержание деятельности родительского комитета на учебный год определяется задачами, стоящими перед Учреждением и конкретными условиями его работы. В работе родительских комитетов объединений принимает участие педагог дополнительного образования – руководитель детского объединения; может принимать участие директор, заместитель директора по УВР или методист.

Регламент советов, собраний, совещаний

Педагогический совет собирается не реже трёх раз в год. Общее собрание коллектива проводится не реже одного раза в год. Совещания при директоре проводятся по графику.

Режим работы административного и педагогического персонала
Администрация – по индивидуальным графикам, выходной день – суббота, воскресенье (если иное не установлено индивидуальным графиком). Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

ГРАФИК РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ МБУ ДО «СОВЕТСКИЙ ЦДЮТ»

№ п/п	Творческое объединение	Группа	Дни недели	Время занятий
1.	Хореографическая студия «Маленький сюрприз»	Младшая 1	Суббота	10.00-11.00
			Воскресенье	10.00-11.00
		Младшая 2	Суббота	11.00-12.00
			Воскресенье	11.00-12.00
		Младшая 3	Суббота	13.00-14.00
			Воскресенье	13.00-14.00
		Средняя 1	Пятница	16.00-18.00
Суббота	14.00-16.00			
Средняя 2	Воскресенье	16.00-18.00		
	Четверг	18.00-20.00		
Средняя 3	Суббота	16.00-18.00		
	Воскресенье	14.00-16.00		
2.	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Младшая	Понедельник	16.00-18.00
			Пятница	18.00-20.00
		Воскресенье	08.00-10.00	
Старшая	Понедельник	18.00-20.00		
	Четверг	16.00-18.00		
Суббота	08.00-10.00			
3.	Кружок «Эколята»		Суббота	11.30-12.30
			Воскресенье	11.30-12.30

4.	Вокальная студия «Весёлые нотки»		Суббота Воскресенье	10.30-12.30 10.30-12.30
5.	Кружок дошкольной подготовки «Ступенька к школе»	1 группа 2 группа	Понедельник Среда Суббота Воскресенье	15.00-17.00 15.00-17.00 09.00-11.00 09.00-11.00
6.	Кружок декоративно- прикладного творчества «Рукодельница»		Вторник Четверг	13.00-15.00 13.00-15.00
7.	Кружок основ православной культуры «Мир православия»	1 группа 2 группа	Понедельник Среда	14.00-16.00 14.00-16.00
8.	Кружок кукольный театр «Сказка»		Понедельник Среда	13.00-15.00 13.00-13.00
9.	Технический кружок «Прометей»	1 группа 2 группа	Понедельник Вторник Среда Четверг	14.55-15.55 14.55-15.55 14.55-15.55 14.55-15.55

3.3. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательный процесс в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, календарно-тематическими планами, индивидуальными учебными планами, расписанием занятий, настоящей образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются самостоятельно.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обусловлены требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» организуется в здании центра детского и юношеского творчества по адресу: 297200 Республика Крым, Советский район, п.Советский, ул. Кирова, д.25, а также в образовательных учреждениях Советского района, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» характеризуется следующими особенностями:

- Обучающиеся обучаются в объединениях МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» в свободное от учебы время;
- Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- Согласно Уставу МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», образовательным программам дополнительного образования и расписанию занятий, образовательный процесс организовывается как с целой группой, так и под подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- Допускается открытие объединений в других образовательных учреждениях.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и с образовательной программой дополнительного образования детей (до 15 человек). Занятия в группах 1-го года обучения, как правило, проводится 2 раза в неделю по 1-2 часа; в учебных группах 2-го и 3-го годов обучения – 2- 3 раза в неделю по 2-3 часа, по некоторым направлениям до 4 часов.

Допускается деление групп на подгруппы для реализации учебных целей и личностно-ориентированного подхода. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях дополнительного образования:

-педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном развитии;

- вариативность образования в выборе педагогом содержания, форм и методов образования для саморазвития обучающегося;
- создание многоуровневой развивающейся психолого-педагогической системы;
- создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Кадровое обеспечение

Для реализации образовательной программы укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив Центра является стабильным, 4 основных педагогических работника, 1 педагогический работник по внутреннему совместительству, 4 педагогических работника по внешнему совместительству, все имеют высшее образование. Педагогический стаж 4 педагогических работников - более 10 лет, 2 педагога – имеют стаж работы до 5 лет.

К педагогической деятельности допускались лица, имеющие высшее или среднее специальное профессиональное образование, либо специальную подготовку (либо переподготовку), отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

В Учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников, для молодых специалистов «Педагог дополнительного образования», конкурсов педагогического мастерства, и др. Проводится работа по привлечению работников к обучению на курсах компьютерной грамотности.

Коллектив педагогов ЦДЮТ использует в своей работе информационно-компьютерные технологии, современные методические пособия и разработки.

Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства осуществляется внутри учреждения по следующим направлениям:

- проведение педагогических советов;
- индивидуальные консультации с методистами;
- взаимопосещение, анализ и самоанализ занятий;
- работа над темой по самообразованию;
- проведение методических объединений.

На заседаниях педагогического Совета рассматриваются и утверждаются образовательные программы дополнительного образования объединений Центра, рассматривается панорама воспитательной деятельности УДО, анализируется деятельность Центра за год, обозначаются задачи на следующий учебный год.

На заседаниях рассматриваются важнейшие вопросы о профессиональной культуре и компетентности педагога, об организации работы с одаренными

детьми, о профессиональном стандарте педагога дополнительного образования.

Самообразование педагога дополнительного образования - необходимое условие успешной преподавательской деятельности. Умение работать с информацией, проводить правильный поиск, отбор и систематизацию актуальных знаний - одно из основных качеств, обеспечивающих профессиональные достижения. Педагоги Центра ведут непрерывную работу над повышением профессионального уровня, определив тему самообразования, поставив перед собой основные цели и задачи саморазвития, рассматривали эффективные методы и приемы учебного и воспитательного процесса, отслеживали передовые тенденции в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике.

Методическая работа МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» направлена на совершенствование программного и методического обеспечения образовательного процесса, поиск инновационных форм и методов работы, повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

В течение учебного года проводятся заседания методического совета, на которых обсуждаются вопросы подготовки, организации и проведения учебно-воспитательной, методической работы по различным направлениям деятельности, вопросы самообразования педагогов.

С целью активизации творческой деятельности обучающихся и педагогов, создания условий для возможности самореализации детей проводятся разнообразные районные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, духовное и нравственное возрождение молодежи, профилактику правонарушений, наркомании и СПИДа среди несовершеннолетних. Центр работает в тесном контакте со всеми образовательными учреждениями Советского района, с отделом образования администрации Советского района, а также с учреждениями культуры, Центром занятости, территориальной избирательной комиссией Советского района.

Материально-техническая база

МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» расположено в центре поселка Советского. Здание, в котором расположен Центр, введено в эксплуатацию в 1972 году, общей площадью 487,1 кв. м.

Основное учебное здание – 464,3 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 87,3 кв.м;
- танцевальный класс – 42,4 кв.м;
- выставочный зал – 44,4 кв. м;
- актовый зал – 84,9 кв.м;
- административные помещения – 81,6 кв.м;
- подсобные помещения – 24,3 кв.м;
- фойе – 23,6 кв.м;
- лестничная клетка – 27,5 кв. м.

Зелёная зона (клумбы) – 71 кв.м.

Для работы творческих объединений имеется:

Кабинет №5 Хореографическая студия «Маленький сюрприз»

1 стол для педагога, 10 стульев, 1 музыкальный центр, 1 усилитель, 2 колонки, 1 шкаф, 1 вешалка, зеркала, станки.

Оборудование: зеркала, хореографический станок, шведская стенка, аудиосистема.

Кабинет № 2 Студия изобразительного искусства «Этюд», кружок предшкольной подготовки «Ступенька к школе».

1 учительский стол, 8 ученических столов, 8 скамеек, 2 школьные доски, 1 стеллаж узкий, 2 мольберта.

Раздаточный материал: альбомы, краски, кисти, карандаши, демонстрационные плакаты (3 шт.). Плакаты, журналы, видеофильмы.

Кабинет №8 Шахматный клуб «Белая ладья», кружок «Эколята», кружок «Мир православия».

5 ученических столов, 10 стульев, 1 шкаф, 5 наборов шахмат, 3 набора шашек, 1 демонстрационная доска с набором шахмат.

Кабинет №6 Кружок декоративно-прикладного искусства «Рукодельница»

2 учительских стола, 8 ученических столов, 18 стульев, 4 шкафа.

Реквизит кружка: декорации, ткани, фурнитура.

Актовый зал Кукольный театр «Сказка», вокальная студия «Веселые нотки».

1 пианино, 2 стола, 80 мягких кресел, 1 экран, 1 проектор, 1 стол-стойка, 1 журнальный стол, 4 стула.

Реквизит кружка: костюмы, декорации.

Оборудование: микрофон, микшер, колонки.

Также имеются 3 компьютера, 1 принтер, 2 сейфа.

Безопасность в учреждении осуществлялась по таким направлениям:

- ТБ и охрана труда;
- противопожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- электробезопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Выводы и перспективы

Состояние дополнительного образования в Центре детского и юношеского творчества свидетельствуют о том, что оно достаточно развито, имеет заметные достижения; высокий уровень востребованности дополнительного образования в Советском районе.

В результате деятельности МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» коллективом достигнуты следующие результаты:

- Реализованы цели и задачи деятельности МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», поставленные в начале года;
- Развивалась система социального партнерства с заинтересованными организациями и структурами муниципального и регионального уровней;
- Достигнуты высокие результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных и международных конкурсах;
- Отлажена система взаимодействия МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» с образовательными учреждениями района;
- Организованы и проведены на достаточном уровне муниципальные этапы конкурсов и районные мероприятия;
- Продолжена работа по созданию условий безопасного пребывания в учреждении и по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников (установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации).

Для обеспечения стабильного функционирования и развития учреждения на следующий год необходимо работать над повышением уровня педагогического мастерства педагогов, внедрением профессионального стандарта педагога дополнительного образования и обновлением материальной базы.

