

## Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования

**Профессиональный стандарт** - многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках области профессиональной деятельности требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.

Зачем нужен профессиональный стандарт?

Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Необходимость наполнения профессионального стандарта педагога новыми компетенциями:

- Работа с одарёнными детьми.

- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.

- Владение ИКТ – компетенциями.

- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.

- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.

**Профстандарт педагога призван:**

- определять необходимую квалификацию педагога;

- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;

- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;

- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

**Область применения:**

- при приеме на работу в образовательное учреждение;

- при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;

- при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

## **Требования к профессиональному стандарту педагога**

Стандарт должен:

- Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога.
- Не превращаться в инструмент жесткой регламентации деятельности педагога.
- Избавить педагога от выполнения несвойственных функций, отвлекающих его от выполнения своих прямых обязанностей.
- Побуждать педагога к поиску нестандартных решений.
- Соответствовать международным нормам и регламентам.
- Соотноситься с требованиями профильных министерств и ведомств, от которых зависят исчисление трудового стажа, начисление пенсий и т.п.

**Содержание профстандарта педагога отражает:**

- обучение;
- воспитательную работу;
- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику его работы. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов и состоит из 4 разделов:

**Основная цель профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»** – создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования подробно раскрывает трудовые функции и те действия, умения и знания, которыми должен владеть педагог.

Профессиональный стандарт описывает профессиональную деятельность, но не требования к личности педагога, не предъявляет требования к одному конкретному педагогу. Это своего рода целостная картина того, что необходимо делать в образовательной организации системы дополнительного образования, а должностные обязанности педагога выбираются из этого перечня в самой организации.

Профессиональный стандарт - это перспектива профессионального развития

педагога, инструмент для его аттестации. Профессиональный стандарт создает перспективу для корпоративного обучения педагогов и возможность для повышения квалификации с учетом тех знаний, умений и действий, которые необходимы для профессиональной квалификации.

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в процессе их реализации предполагает:

- организацию деятельности обучающихся;
- организацию досуговой деятельности обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- педагогический контроль и оценку;
- разработку программно-методического обеспечения.

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ включает:

- организацию и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ содержит:

- организацию и проведение массовых досуговых мероприятий;
- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

В настоящее время на кафедре теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «КРИППО» разработана система повышения квалификации педагогов, методистов и руководителей системы дополнительного образования, учитывающая опыт, стаж, образование педагогических работников и ориентированная на профессиональный стандарт.

Важным остается обсуждение следующих вопросов:

- Актуальные проблемы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- Методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ - новый формат;
- Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеобразовательных программ.



