# Анализ результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этюд»

## Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы за последние три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование программ(ы)** | **Количество часов** | **Выполнение программ(ы) (%)** |
| **2019-2020уч. г.** | Дополнительная общеобразовательнаяобщеразвивающая программа художественной направленности «Этюд» | 144 | 100% |
| **2020-2021уч. г.** | 144 | 100% |
| **2021-2022 уч. г.** | 144 | 100% |

1. **Контроль и оценка деятельности обучающихся** осуществляется с помощью творческих заданий и проверочных работ обучающего или контролирующего характера. Характер заданий для проверки умений, навыков, знаний доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для педагога, а также необходимый уровень мотивации обучающихся к дальнейшей работе. В результате определяются достижения и определяются проблемные области.

# Мониторинг эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этюд»

Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течении учебного года применяются различные формы мониторинга. Диагностика результативности реализации программы «Этюд» включает в себя стартовую аттестацию, которая проводится в сентябре и итоговую аттестацию, которая проводится в мае учебного года. Сравнивая её результаты можно отследить эффективность педагогической деятельности по реализации программы.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются развитие:

* устойчивый интерес к изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству;
* наличие знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
* способность самостоятельно выполнять творческие задания;
* проявление фантазии при выполнении работ разной сложности;
* развитие творческого мышления, индивидуальности и самостоятельности.
* развитие и самореализация через участие в выставках и конкурсах.

Тестовые задания по мониторингу теоретических и практических знаний разработаны на основании требований учебной программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Для отслеживания реализации программы подобраны специальные методики, тестовые задания и разработаны бланки наблюдения основных умений и навыков, определенных общеразвивающей программой и выбраны способы, сроки и критерии проверки результативности.

 Результаты входного и итогового контроля групп обучающихся зачисленных в 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень обучения** | **Всего уч-ся** | **Уровень усвоения****программы** | **Входной контроль (чел.)** | **Итоговый контроль (чел.)** |
| 2019-20201 год | Базовый | 16 | высокийсредний низкий | 565 | 970 |
| 2020-20212 год | Базовый | 16 | высокий среднийнизкий | 871 | 1060 |
| 2021-20223 год | Базовый | 16 | высокийсредний низкий | 1060 | 1240 |

Высокий уровень усвоения программы: ребенок правильно и качественно выполнил 90% и более заданий; средний - не менее 65%, но не более 85%, низкий – менее 65 %.

Вывод: согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения компетенций.

Дополнительной формой итогового контроля является участие в выставках и конкурсах и результативность:

2019-2020 учебный год

* Республиканский этап конкурса детских рисунков и плакатов «Я — против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (3 место)
* Республиканский творческий конкурс «Моя «Крымская весна» (победитель муниципального этап, благодарность Минобрнауки РК)
* Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (два 1-х места, 2 место)
* Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (победитель)

2020-2021 учебный год

* Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея» (победитель муниципального этапа, призер республиканского этапа)
* Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (победитель муниципального этапа, победитель республиканского этапа)
* Республиканский конкурс-фестиваль «Знай и люби свой край» (победитель муниципального этапа)

2021-2022 учебный год

* Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (победители муниципального этапа, победитель и призер республиканского этапа)
* Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (победитель муниципального этапа)
* Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества(победитель муниципального этапа)

# Динамика наполняемости групп обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество детей** |
| 2019-2020 | 1гр:16 2гр.:16 |
| 2020-2021 | 1гр.16 2гр.:16 |
| 2021-2022 | 1гр.16 2гр.:16 |
| 2022-2022 | 1гр.16 2гр.16 3гр.16 |

**Вывод:** наблюдается положительная стабильная динамика наполняемости групп, дети с удовольствием занимаются в объединении «Этюд».

**Вывод:** наблюдается положительная динамика участия детей в различных конкурсах.